

Антонина Николаевна Камирова – кандидат экономических наук, проректор по социально-экономическому развитию Петрозаводской государственной консерватории имени А. К. Глазунова, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доцент, заслуженный работник культуры Республики Карелия

Antonina N. Kamirova – Ph.D., Vice-principal for socio-economic development of the Petrozavodsk State Glazunov Conservatory, head of the chair of human and socio-economic sciences, Assistant Professor, honoured worker of culture of the Republic of Karelia

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
КОНСЕРВАТОРИИ ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА
НА ПЕРИОД С 2014 ПО 2020 ГОД

THE STRATEGY OF DEVELOPMENT OF THE PETROZAVODSK STATE
GLAZUNOV CONSERVATOIRE FOR THE PERIOD 2014–2020

Ключевые слова: высшее учебное заведение, стратегия развития, инновационное образование, креативность, эффективное управление.

Keywords: higher education institution, development strategy, innovative education, creativity, efficient management.

Введение

В России есть всё: и богатые традиции, и потенциал, чтобы сделать наше образование – от школы до университета – одним из лучших в мире. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии.

В. В. Путин

*(из доклада на расширенном заседании
Государственного Совета 08.02.2008 г.)*

На данном этапе развития России Президент Российской Федерации В. В. Путин ставит перед различными субъектами управления, включая Правительство РФ и бизнес-структуры, самые амбициозные и сложные цели, такие как установление и поддержание высокого уровня жизни населения,

закрепление позиции России на мировой арене в списках ведущих стран. «...Россия ставит перед собой амбициозные, но достижимые цели долгосрочного развития – обеспечение высокого уровня благосостояния населения, закрепление геополитической роли страны как одного из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Единственным возможным способом достижения этих целей является переход экономики на инновационную социально-ориентированную модель развития» [5].

Следует отметить, что еще в декабре 2010 года Минэкономразвития Российской Федерации опубликовало разработанный проект, включающий в себя стратегию инновационного развития России, в котором представлен план развития страны до 2020 года. Данный проект прошел общественную экспертизу и обсуждался на разных уровнях власти, он определил стратегическую цель развития государства. Стратегия включает в себя четыре основных блока: «Инновационный человек», «Инновационный бизнес», «Инновационное государство» и «Эффективная наука». Это не первый публикуемый проект модернизации и инновационного развития Российской Федерации. В 2005 году были приняты «Основные направления политики России в области развития инновационной системы на период до 2010 года», а в 2006 году «Стратегия развития науки и инноваций до 2015 года».

В соответствии с предложенной стратегией «Инновационная Россия-2020» основными признаками инновационного развития России являются процессы получения и обновления знаний во всех производственных и общественных отраслях, опора на талант, креативность и инициативность человека как важнейшего ресурса экономического и социального развития.

Ключевыми задачами Стратегии инновационного развития определены следующие:

1. Нарращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций за счет:

- повышения восприимчивости населения к инновациям – инновационным продуктам и технологиям;
- создания в обществе атмосферы «терпимости» к инновациям;
- пропаганды инновационного предпринимательства и научной деятельности.

2. Адаптация всех ступеней системы образования к новым условиям и формирование у населения необходимых для инновационного развития и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирования системы непрерывного образования и системы ценностей.

3. Реструктуризация сектора высшего образования, ориентированного на развитие сектора исследований и разработок в вузах России.

4. Кардинальное расширение международной интеграции российских вузов в сфере образовательных программ и технологий.

«Инновационность выступает важнейшей парадигмой современного образования, которая в условиях процесса глобальной трансформации культуры требует переориентации системы образования, прежде всего профессионального, на инновационный путь развития. Это должно выражаться в пересмотре и обновлении программ обучения в сторону стимулирования творческой деятельности студентов, реального их участия в выполнении научно-исследовательских работ, переходе к новым формам связи науки, профессионального образования и экономики. Переход на многоуровневую систему подготовки кадров сопровождается пересмотром соотношения в образовательном процессе учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся» [5].

В свою очередь инновации определяют новый подход к обучению, включающий в себя личностный подход, фундаментальность образования, творческое начало, профессионализм, использование новейших образовательных технологий.

Развитие интеграционных процессов придает также особый акцент развитию процессов образования, инновации должны быть нормой жизни всех образовательных учреждений любого уровня. В современных условиях инновационная деятельность является важнейшим инструментом повышения качества и конкурентоспособности образования. «Образование все больше рассматривается не как образование ради образования, ради получения «чистого знания», а именно как мощный факт развития, позволяющий странам выйти на новые инновационные технологические рубежи. То есть образование рассматривается в целом как главный фактор социально-экономического прогресса и обеспечения устойчивости социальной системы» [5].

В соответствии с федеральными образовательными стандартами третьего поколения инновационное образование ориентировано не столько на передачу знаний, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно. Поэтому, помимо освоения знаний, важным становится приобретение навыков, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию.

В разделе «Формирование компетенций инновационной деятельности» «Стратегии инновационного развития России» в области развития образования одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования следующих компетенций инновационной деятельности:

- способность и готовность к непрерывному образованию;
- постоянное совершенствование, переобучение и самообучение;
- профессиональная мобильность, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде;
- владение иностранными языками, предполагающее способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению.

«Формирование таких компетенций предполагает адаптацию для этих целей не просто отдельных направлений социально-экономической политики (в первую очередь политики в сфере образования), но и общественной среды в целом, создание условий для свободы творчества и самовыражения, поощряющих и вознаграждающих людей, обладающих соответствующими компетенциями и достигающих успеха» [4].

Содержание и этапы инновационного развития могут стать специальным вопросом для обсуждения того, как складывается судьба инноваций в сфере образования: как они формируются (влияние личности педагога, задачи конкретного образовательного вуза, государственный заказ, потребность рынка, внедрение инноваций и технологий в учебный процесс и т.д.). Модернизация высшего образования в России происходит на фоне структурной перестройки и изменения уклада национальной экономики и внедрения основных принципов инновационной экономики. «Основываясь на мировом опыте преодоления кризисных явлений, Россия избрала инновационный путь развития как единственно возможный для преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического, технологического и социального развития. Отечественное высшее профессиональное образование, обладающее высоким научно-педагогическим потенциалом, должно обеспечить адекватную интеллектуальную и кадровую поддержку инновационной экономики и сохранение России в ряду ведущих технологически развитых стран. Инновационная деятельность в сфере образования должна присутствовать как обязательный и профильный для всей системы элемент, как необходимое условие поступательного движения и устойчивого развития; она должна быть осознана и принята научно-педагогической общественностью» [6].

Однако в условиях глобализации и трансформации российского общества, выражающихся и в становлении рыночных отношений, и в модернизации экономики, отечественное образование сталкивается все с новыми вызовами и угрозами, преодолеть которые возможно, изменив формальный подход к модернизации российского образования и к инновациям.

К основным внешним вызовам и угрозам развития образования можно отнести следующие:

- быструю смену технологий в мировой экономике;
- новые квалификационные требования и потребности глобальных рынков;
- активизацию человеческой мобильности и миграционных процессов;
- массовость высшего образования и риски снижения его качества;
- обострение конкуренции на мировом рынке образовательных услуг.

Внутренние вызовы и угрозы связаны с функционированием и развитием образования как целостной системы. В первую очередь среди них можно выделить:

- невключенность значительной части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также в информационное образовательное пространство;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;
- низкую динамику кадрового обновления в системе образования;
- непродуманную систему стимулирования оплаты труда за результаты работы;
- неоднородный охват граждан дошкольным, дополнительным и непрерывным образованием в различных субъектах Российской Федерации;
- отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Исходя из предложенного, следует отметить:

Миссия Петрозаводской государственной консерватории имени А. К. Глазунова **заключается в** подготовке *высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадров в области музыкального образования* и

музыкального искусства, способных реализовать свой научный и творческий потенциал в условиях быстро меняющегося мира на глобальном, национальном, региональном и отраслевом уровнях.

Ценностью Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова **является** профессионализм, качество, гражданская ответственность, открытость, сотрудничество.

Стратегическая цель консерватории на перспективу до 2020 года – это достижение оптимальных параметров образовательной деятельности, снимающих барьеры для интеграции Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова в систему мирового музыкального образования как конкурентоспособного субъекта:

- **на национальном уровне:** достижение таких результатов деятельности консерватории, которые позволили бы Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова в **2018 году** войти в число пяти лучших консерваторий России

- **на региональном уровне:** повышение качества социокультурной среды региона посредством различных форм профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и ассистентов-стажёров

- **на отраслевом уровне:** сохранение и трансляция достижений отечественных исполнительских и научных школ

Основной задачей международных контактов является формирование международного профессионального научно-образовательного сообщества, что предполагает:

- интеграцию Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова в международное научно-образовательное пространство;

– повышение уровня международного признания Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова **как научно-образовательного комплекса в области этномузыкальной культуры финно-угорского мира;**

– ориентацию на проведение совместных исследований и создание совместных образовательных программ с партнерскими вузами, в том числе по программам магистратуры.

Достижение максимальной эффективности международного сотрудничества предполагает:

– организацию интенсивных курсов по изучению иностранных языков профессорско-преподавательского состава для развития международных контактов и преподавания авторских курсов на английском языке;

– развитие творческих проектов с партнерскими вузами, в первую очередь с Шанхайским педагогическим университетом;

– вступление в Ассоциацию Европейских консерваторий и расширение образовательных и творческих контактов с европейскими вузами;

– развитие центра русского языка как иностранного с целью увеличения количества иностранных студентов – как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

Раздел I

Изменения в высшем образовании в сфере культуры и искусства, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления деятельности

Совершенствование структуры включает в себя:

– расширение сферы влияния высшего образования в сфере культуры и искусства на духовно-нравственное формирование общества;

– увеличение количества одаренных детей и молодежи, обучающихся в образовательных организациях высшего образования по программам среднего профессионального и высшего образования в области искусств;

– увеличение количества одаренных детей и молодежи, участвующих в творческих мероприятиях;

– реализацию программ развития образовательных организаций высшего образования, создание многоуровневых образовательных комплексов, а также открытие Медиа-центра в консерватории.

Совершенствование реализации образовательных программ включает в себя:

– обеспечение высокого качества реализации программ в сфере культуры и искусства (бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки); поэтапное увеличение подготовки учителей музыки, разработку и внедрение в образовательный процесс лучших учебных программ и методик.

Повышение результативности деятельности включает в себя:

– создание условий для развития одаренных детей и молодежи в области искусств с учетом реализации Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008–2015 годы, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 1244-р, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;

– реализацию Концепции развития музыкального образования в Российской Федерации;

– реализацию программ стратегического развития, а также образовательных программ и творческих проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

– участие в формировании новых принципов распределения государственного задания на программы высшего образования с учетом

потребности отрасли культуры в квалифицированных кадрах и функционирования двух- и трехуровневой модели подготовки кадров по образовательным программам в области искусств;

– внедрение системы оценки качества реализуемых программ высшего образования;

– развитие взаимодействия консерватории с другими образовательными организациями, в том числе детскими школами искусств, общеобразовательными организациями и организациями культуры;

– осуществление оптимизации занятости и рабочей нагрузки сотрудников консерватории в целях повышения эффективности труда профессорско-преподавательского состава и расходования бюджетных средств;

– переход на нормативно-подушевое финансирование.

Введение эффективного контракта в консерватории включает в себя:

– внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками консерватории;

– внедрение механизмов эффективного контракта с проректорами консерватории и руководителями структурных подразделений в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью управления консерваторией;

– повышение эффективности труда и повышения заработной платы сотрудникам консерватории;

– информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Основные количественные характеристики консерватории

№	Наименование показателя	Единица измерения	Годы							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Численность обучающихся по программам среднего специального образования	человек	42	58	60	62	62	64	64	64
2	Число студентов в расчете на 1 преподавателя, включая концертмейстеров	человек	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3	Среднесписочная численность преподавателей среднего профессионального образования	человек	0	1	2	2	2	2	2	2
4	Численность обучающихся по программам высшего образования*	человек	498	498	496	495	494	492	492	492
4.1	Численность иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования по гос. линии	человек	6	5	6	7	8	9	9	10
4.2	Численность иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования на платной основе	человек	60	66	70	70	80	90	95	100
5	Число студентов в расчете на 1 преподавателя	человек	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
6	Среднесписочная численность профессорско-преподавательского состава	человек	119	119	119	119	119	119	119	119
7	Доля сотрудников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности сотрудников консерватории**	проценты	40	40	39	39	37	35	35	34

* Численность студентов на бюджетной основе.

** Общая численность административно-управленческого и вспомогательного персонала рассчитана без учета концертмейстеров.

3. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры консерватории				
1	Совершенствование структуры консерватории, сокращение реализации непрофильных образовательных программ	Проректор по учебной и воспитательной работе Проректор по социально - экономическому развитию	2015–2017 годы	Повышение эффективности управления
2	Разработка предложений по модернизации системы лицензирования и аккредитации образовательных программ высшего образования	Проректор по учебной и воспитательной работе Деканы	2014–2020 годы	Повышение качества оказываемых услуг
Совершенствование реализации образовательных программ				
3	Обеспечение высокого качества реализации программ в сфере культуры и искусства (бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры, аспирантуры, ассистентуры-стажировки): обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией: программами дисциплин, методическими пособиями; разработка предложений по созданию системы оценки качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, ассистентов-стажеров; подготовка учебно-методических пособий; обеспечение повышения квалификации научно-педагогических работников; материально-техническое обеспечение	Проректор по учебной и воспитательной работе Проректор по социально - экономическому развитию Деканы, заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и ассистентуры-стажировки	2014–2020 годы	Востребованность специалистов на рынке труда Продолжение обучения в вузе и/или трудоустройство 90% выпускников Количество лауреатов и дипломантов международных, всероссийских и региональных конкурсов и фестивалей – 25%

	образовательной деятельности; организационно-финансовая поддержка реализации творческих проектов			
Повышение результативности деятельности консерватории				
4	Реализация Концепции развития музыкального образования в Российской Федерации	Проректор по учебной и воспитательной работе Проректор по научной работе Проректор по социально - экономическому развитию Деканы, заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и ассистентуры-стажировки, учебно-методический отдел	2014–2020 годы	Повышение качества оказываемых услуг
5	Разработка и реализация программы стратегического развития, а также образовательных программ и творческих проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Проректор по учебной и воспитательной работе Проректор по научной работе Проректор по социально - экономическому развитию	2015–2020 годы	Расширение аудитории слушателей классической музыки
6	Введение нормативного подушевого финансирования образовательных услуг: утверждение финансовых нормативов в расчете на одного обучающегося; расчет и согласование с Министерством культуры Российской Федерации субсидии на выполнение государственного задания на основании финансовых нормативов на одного обучающегося	Проректор по социально - экономическому развитию Главный бухгалтер Начальник планово-экономического отдела	2015 год	Повышение эффективности бюджетных расходов

7.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками: внесение изменений в нормативно-правовое регулирование консерватории; разработка и внедрение моделей эффективного контракта с деканами; разработка и внедрение моделей эффективного контракта с заведующими кафедрами; разработка и внедрение моделей эффективного контракта с педагогами; проведение работы по заключению трудовых договоров с педагогическими работниками в соответствии с утвержденной формой; уточнение нормативов подушевого финансирования образовательных услуг с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательскому составу	Проректор по социально - экономическому развитию Начальник Управления административной и юридической работы Начальник планово-экономического отдела	2014–2018 годы	Соотношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, к средней заработной плате в Республике Карелия Для высшего образования: 2014 год – 125 % 2015 год – 133 % 2016 год – 150 % 2017 год – 170 % 2018 год – 200 % Для среднего профессионального образования: 2014 год – 80 % 2015 год – 85 % 2016 год – 90 % 2017 год – 95 % 2018 год – 100 %
8	Проведение аттестации педагогических работников консерватории с последующим переводом их на эффективный контракт	Проректор по научной работе Проректор по социально - экономическому развитию Начальник Управления административной и юридической работы Ученый секретарь	Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг, повышение конкурентоспособности педагогических кадров в области искусства
9	Внедрение механизмов эффективного контракта с проректорами консерватории и руководителями структурных подразделений:	Проректор по социально - экономическому развитию	2014–2018 годы	Соотношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава

	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей структурных подразделений и проректоров консерватории; внесение изменений в нормативно-правовое регулирование консерватории; внедрение моделей эффективного контракта с проректорами; внедрение моделей эффективного контракта с руководителями структурных подразделений; проведение работы по заключению трудовых договоров в соответствии с утвержденной формой; уточнение финансового плана консерватории в части оплаты труда	Начальник Управления административной и юридической работы Начальник планово-экономического отдела		образовательных организаций высшего образования, к средней заработной плате в Республике Карелия Повышение эффективности бюджетных расходов, рост средней заработной платы сотрудников консерватории
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта; проведение собраний в трудовых коллективах; выступление на заседаниях кафедр и в трудовых коллективах; изучение лучших практик внедрения эффективного контракта	Проректор по социально - экономическому развитию Информационный отдел Начальник Управления административной и юридической работы Начальник планово-экономического отдела	2014–2020 годы	Повышение эффективности и открытости работы консерватории
11	Внедрение новых ФГОС по мере их утверждения, разработка комплекта документации основных образовательных программ по новым ФГОС, а именно: разработка основных образовательных программ высшего образования, обеспечивающих выполнение ФГОС бакалавриата, магистратуры, специалитета, с учетом уровня квалификации и дифференцированного подхода к обучению;	Проректор по учебной и воспитательной работе Деканы, заведующие кафедрами Отдел аспирантуры и ассистентуры-стажировки Учебно-методический отдел	Ежегодно	Востребованность специалистов на рынке труда Продолжение обучения в вузе и/или трудоустройство 90% выпускников Количество лауреатов и дипломантов международных, всероссийских и региональных

	разработка основных образовательных программ в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и ассистентуре- стажировке; обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией: программами дисциплин, методическими пособиями, включающими все виды образовательных технологий, формирование фонда оценочных средств; разработка и корректировка учебных планов в соответствии с потребностями рынка труда; внедрение модульно-рейтинговой системы оценки знаний в образовательном процессе			конкурсов и фестивалей – 25%
12	Прохождение курсов повышения квалификации штатными сотрудниками из числа ППС (не менее одного раза в 5 лет); формирование и реализация программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; проведение конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава; формирование кадрового резерва	Проректор по научной работе Проректор по учебной и воспитательной работе Начальник отдела аспирантуры и ассистентуры-стажировки Ученый секретарь	Ежегодно	Повышение конкурентоспособности педагогического состава Повышение качества образования. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку к 2018 году — 100%
13	Оптимизация штатного расписания. Установление стимулирующих выплат в зависимости от сложности и объёма труда. Пересмотр стимулирующих выплат, установленных ранее, без учёта показателей эффективности деятельности сотрудников	Проректор по социально - экономическому развитию Начальник Управления административной и юридической работы Начальник планово-экономического отдела	2014–2016 годы	Повышение эффективности бюджетных расходов, повышение эффективности управления, рост соотношения среднемесячной заработной платы сотрудников консерватории к средней заработной плате в Республике Карелия
14	Проведение государственной аккредитации,	Проректор по учебной и	2014–2020 годы	Наличие свидетельства

	ежегодных мониторингов по эффективности деятельности образовательных организаций, конкурсов на получение гранта	воспитательной работе Проректор по научной работе Проректор по социально - экономическому развитию		о государственной аккредитации
15	Реализация положения о порядке планирования учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-воспитательной работы (нормы для расчета объема нагрузки, выполняемые профессорско-преподавательским составом). (Утверждено решением Ученого совета № 6 от 3 марта 2014 года, приказом ректора консерватории от 01.04.2014 № 63-Д «О введении эффективного контракта и изменении условий оплаты труда работников Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова»)	Проректор по учебной и воспитательной работе Проректор по научной работе Проректор по социально - экономическому развитию Главный бухгалтер	2014–2015 годы	Увеличение педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава до 900 часов в год на ставку
16	Предоставление учредителю деклараций о доходах руководителей образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», приказа Минкультуры России от 04.07.2013 № 956.	Начальник Управления административной и юридической работы	Ежегодно	Контроль со стороны учредителя доходов руководителей образовательных организаций
17	Разъяснительная работа с участием профсоюзных организаций, общественных объединений о мероприятиях, реализуемых в рамках мероприятий «дорожных карт»: обсуждение соответствующих вопросов на заседаниях Ученого совета, общих собраниях коллектива, профсоюзных собраниях Размещение информации на официальных сайтах консерватории в сети Интернет: анализ и информация о мероприятиях по реализации	Проректор по учебной и воспитательной работе Проректор по научной работе Проректор по социально - экономическому развитию	2014–2016 годы	Предоставление информации о деятельности образовательных организаций на их официальных сайтах. Доведение информации до сотрудников консерватории

«мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Петрозаводская государственная консерватория (академия) имени А.К. Глазунова»			
--	--	--	--

4. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование показателя	Единица измерения	Годы								Результаты	
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
1	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности или продолживших образование по профильной образовательной программе, в общей численности выпускников	проценты	90	90	90	90	90	90	90	100	100	Не менее 90 процентов выпускников будут трудоустроены по специальности или продолжат обучение по программе высшего образования следующего уровня

2	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	проценты	110	125	133	150	175	200	200	200	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в два раза превышать среднюю заработную плату в Республике Карелия
3	Объем НИОКР и средств, направленных на творческие проекты в расчете на одного НПП*	рублей	60 000	62 000	65 000	65 000	65 000	70 000	70 000	70 000	Расширение сферы влияния высшего профессионального образования в области культуры и искусства на духовно-нравственное формирование общества
4	Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья	проценты	7	7	7	8	10	10	10	10	Распространение российских достижений в области образования в сфере культуры и искусства путем подготовки профессиональных кадров и политических элит для других стран мира. Повышение престижа и конкурентоспособ-

											ности образовательных организаций высшего образования
5	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счёт соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами**	проценты	70	73	75	75	75	75	75	75	Повышение качества образования
6	Доходы вуза из всех источников в расчёте на одного НПП	тыс. рублей	1200	1250	1260	1270	1280	1300	1350	1400	Повышение эффективности работы НПП, АУП
7	Обеспеченность студентов вуза, нуждающихся в общежитии, местами в общежитии	проценты	85	100	100	100	100	100	100	100	Повышение качества оказания услуг

8	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 НПП	проценты	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	Рост конкурентоспособных научных проектов, отвечающих критериям новизны, продуктивности и широты воздействия результатов проекта на науку и социальную сферу
9	Количество публикаций в МНЦ в расчёте на 100 НПП	проценты	15,5	16	16	17	17	17	17	17	Рост конкурентоспособных научных проектов, отвечающих критериям новизны, продуктивности и широты воздействия результатов проекта на науку и социальную сферу

* В том числе реализация творческой деятельности (проведение фестивалей, конкурсов, выставок, концертов, олимпиад, мастер-классов, творческих школ по различным видам искусств).

** Включая результаты творческих испытаний.

Раздел II
Модернизация имущественного комплекса
Петрозаводской государственной консерватории имени А. К. Глазунова

1. Общие сведения об организации

Бюджет организации за отчетный период (млн руб.)

Общий бюджет организации	205,1110640
в том числе:	
Государственное задание	139,7497000
Иные поступления: всего	65,3613640
в том числе от использования имущественного комплекса	21,8184140

Кадровый потенциал организации (чел.)

Фактическое количество сотрудников	208
из них:	
профессорско-преподавательский состав	98
учебно-вспомогательный персонал	67
административно-управленческий персонал	21
иные сотрудники	22

Научный потенциал организации (чел.)

Количество докторов наук	4
Количество кандидатов наук	13
Количество научных сотрудников	0

Действующие диссертационные советы

№	Шифр	Специальности, по которым ведется защита	Количество защит за отчетный период	
			Всего защит	Защит по профилю организации
-	-	-	-	-

Объем научных работ за счет собственных средств за отчетный период (чел.)

Общий объем средств от приносящей доход деятельности	21,8184140
Из них реинвестировано в научные работы	5,5171000

≈

Научные работы по заказу за отчетный период

Количество научных работ на заказ (шт.)	0
Сумма средств (млн. руб.)	0,0000000

Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе организации

	№ строки	Число подразделений (шт.)	Средняя численность работников (чел.)
Всего	01	1	5
Научно-исследовательские институты	02	1	5
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	03	0	0
Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения (кроме учтенных по строке 03)	04	0	0
Подразделения научно-технической информации научно-технической информации	05	0	0
Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	06	0	0
Патентно-лицензионные подразделения	07	0	0
Бизнес-инкубаторы	08	0	0
Технопарки	09	0	0
Инновационно-технологические центры	10	0	0
Инжиниринговые центры	11	0	0
Центры сертификации	12	0	0
Центры трансфера технологий	13	0	0
Центры коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	14	0	0
Центры инновационного консалтинга	15	0	0

Другие	16	0	0
Число научных подразделений, созданных совместно с зарубежными организациями (зарубежными учеными)	17	0	
Число малых предприятий (хозяйственных обществ) – всего	18	0	
Из них созданные в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 № 217-ФЗ	19	0	
Из стр. 18 — число малых предприятий (хозяйственных обществ), созданных в отчетном году	20	0	

Сведения об образовательной деятельности

Уровень (ступень) образования	Вид программы	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ (шт.)	Число программ, на которые осуществлен прием в отчетном году (шт.)	Численность обучающихся в отчетном году (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
Подготовка научных кадров	Докторантура	-	01	0	0	0
Высшее образование	Аспирантура (адъюнктура)	Очная	02	1	1	31
		Заочная	03	1	1	10
	Интернатура	-	04	0	0	0
	Ординатура	-	05	0	0	0
	Ассистентура-стажировка	-	06	4	3	19
	Программы магистратуры	Очная	07	4	4	11
		Очно-заочная	08	0	0	0
		Заочная	09	0	0	0
		Экстернат	10	0	0	0
	Программы специалитета (согласно перечню направлений и специальностей)	Очная	11	6	6	182
Очно-заочная		12	0	0	0	
Заочная		13	2	0	1	

	Программы бакалавриата	Экстернат	14	0	0	0
		Очная	15	5	5	114
		Очно-заочная	16	0	0	0
		Заочная	17	2	2	25
	Программы специалитета (согласно коду направления подготовки специальности по ОКСО)	Экстернат	18	0	0	0
		Очная	19	7	0	193
		Очно-заочная	20	0	0	0
		Заочная	21	3	0	23
Среднее профессиональное образование	Экстернат	22	0	0	0	
	Очная	23	2	2	43	
	Очно-заочная	24	0	0	0	
	Заочная	25	0	0	0	
Общее образование	Экстернат	26	0	0	0	
	-	27	0	0	0	

Действующие стратегические документы организации

№	Наименование документа	Срок действия
1	"Дорожная карта" ФГБОУ ВО "Петрозаводская государственная консерватория имени А.К.Глазунова"	до 2018 года
2	Стратегия развития Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова	до 2020 года

Участие в государственных программах развития

№	Наименование программы	Объем полученных средств за отчетный период (млн руб.)
1	Федеральная целевая программа "Культура России" (2012—2018 годы)	2,9000000

Ключевые работодатели

№	Наименование организации	Количество выпускников, трудоустроенных в данной организации (за 5 лет)	Количество выпускников, трудоустроенных в данной организации за отчетный период
	Петрозаводск	73	78
1	Петрозаводская государственная филармония	10	56
2	Музыкальный театр РК	10	4
3	Национальный театр РК	16	8
4	Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио	4	1
5	Петрозаводская государственная консерватория имени А.К.Глазунова	8	1
6	Музыкальные школы	25	8
	Мурманск	12	6
7	Филармония	5	2
8	Музыкальный колледж	2	1
9	Музыкальные школы	5	3
	Архангельск	14	6
10	Филармония	6	2
11	Музыкальный колледж	3	1
12	Музыкальные школы	5	3
	Сыктывкар	15	5
13	Филармония	6	2
14	Театр оперы и балета	7	2
15	Национальный театр РК	2	1
16	Колледж искусств	4	1
17	Музыкальные школы	5	2
	Вологда	16	8
18	Филармония	7	2
19	Музыкальный колледж	3	2
20	Музыкальные школы	6	4

	Череповец	15	6
21	Филармоническое собрание	6	2
22	Колледж искусств и ремёсел	4	2
23	Губернаторский оркестр народных инструментов	5	2
24	Молодежный оркестр народных инструментов	4	1
25	Музыкальные школы	8	3
	Воркута	6	2
26	Музыкальной колледж	3	1
27	Музыкальные школы	3	1
	Нарьян-Мар	2	0
28	Музыкальные школы	2	0
	Великий Новгород	10	4
29	Филармония	4	1
30	Колледж искусств	2	1
31	Музыкальные школы	4	2
	Псков	9	2
32	Филармония	3	0
33	Колледж искусств	2	0
34	Музыкальные школы	4	2
	Санкт-Петербург	18	11
35	Филармония	3	2
36	Симфонические оркестры	5	2
37	Мариинский театр	1	0
38	Музыкальные театры	3	4
39	Колледж культуры	2	1
40	Музыкальные школы	5	2
	Белгород	14	4
41	Филармоническое собрание	4	2
42	Колледж искусств	5	1
43	Музыкальные школы	5	1
	Йошкар-Ола	9	2

44	Музыкальный театр РК	2	1
45	Колледж искусств	3	1
46	Музыкальные школы	4	0
	Калининград	15	6
47	Филармония	5	2
48	Колледж искусств	5	1
49	Музыкальные школы	5	3
	Тула	18	6
50	Филармония	5	2
51	Колледж искусств	6	1
52	Музыкальные школы	7	3
	Ярославль	12	6
53	Филармония	4	2
54	Колледж искусств	3	1
55	Музыкальные школы	5	3
	Тверь	8	4
56	Музыкальный колледж	3	2
57	Музыкальные школы	5	2
	Брянск	6	1
58	Музыкальный колледж	3	1
59	Музыкальные школы	3	0

Видение организации на 2020 год:

Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова – одно из ведущих образовательных учреждений по подготовке специалистов в области музыкального искусства, признанный научный центр по развитию музыкальной культуры Фенноскандии, международный центр по сохранению и научному осмыслению традиций этнических культур финно-угорского мира.

Планируемый контингент обучающихся по годам (чел.)

Год	2014 год фактический	2020 год планируемый (расчетный)	2030 год планируемый (расчетный)
Бюджет	543	550 (556)	550 (612)
Внебюджет	88	90	90

(104)

(158)

Обоснование планируемой численности обучающихся:

Увеличение / уменьшение / сохранение контингента обучающихся к 2030 году по сравнению с 2014 годом обусловлено "дорожной картой" и потребностью региона.

2. Текущее состояние и использование имущественного комплекса

2.1. Имущественный комплекс включает: зданий, строений и сооружений – 2, общей площадью 13 085,70 м² и земельных участков – 3, общей площадью 0,94 га, распределенных на 3 локациях(и):

- 1) Локация «учебный корпус консерватории с концертным залом» включает 1 зданий и сооружений общей площадью 5555,00 м² и 2 земельных участков общей площадью 0,56 га.
- 2) Локация «общежитие» включает: зданий и сооружений – 1, общей площадью 7 530,70 м² и земельных участков – 1, общей площадью 0,38 га.
- 3) Локация «арендуемые помещения для учебного процесса театрального отделения» включает: зданий и сооружений – 0, общей площадью 0,00 м² и земельных участков – 0, общей площадью 0,00 га.

2.2. Характеристика локаций**1) Локация «учебный корпус консерватории с концертным залом»****Тип локации:**

Кампус (земельный участок с комплексом учебно-лабораторных, административных и жилых зданий)

Общая характеристика локации

№ п/п	Наименование параметра	Значение
1	Количество объектов недвижимого имущества (из них: площадных)	(1) (1)
2	Площадь всех объектов недвижимого имущества (м ²)	5555,00
3	Количество земельных участков	2
4	Площадь земельных участков (га)	0,56
5	Площадь незастроенных земельных участков	3239,50
6	Количество объектов, признанных культурным наследием (ед. (м ²))	0 (0,00)
7	Количество объектов, не оснащенных для перемещения лиц с ограниченными возможностями	1
8	Количество объектов, не оснащённых автоматической пожарной сигнализацией	0

9	Количество объектов, требующих проведение текущего ремонта	0
10	Количество объектов, требующих проведение капитального ремонта	0
11	Количество объектов, требующих проведения мероприятий по повышению энергоэффективности	1
12	Количество объектов, требующих оснащения дополнительным оборудованием	1
13	Количество объектов незавершенного строительства	0

Среднее количество посещений в рабочий день (чел.)

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Количество посещений в день	800	600	720	720	800	800	300	100	800	720	720	800
Среднее количество посещений в год	656											

Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в локации (шт.) – 208

Количество персональных компьютеров, постоянно размещенных в локации (шт.) – 90

Наличие подключения к сети Интернет – да

Наличие свободно доступного беспроводного доступа к сети Интернет в локации – да

Доступность локации для лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет

Наличие мест для стоянки машин в локации – 11-50 машино-мест

Доля от общего объема финансово-хозяйственной деятельности в локации за отчетный период

Доля выполнения государственного задания с использованием ресурсов локации: 132,7622150 млн руб. (95,00% от общего объема государственного задания)
Доля внебюджетных доходов, привлеченных с использованием ресурсов локации: 15,2823300 млн руб. (71,00% от общего объема доходов от внебюджетной деятельности)

Наличие централизованной охраны в локации

Система видеонаблюдения	да
Система контроля допуска с электронными пропусками	да
Пункты охраны	да
Есть централизованная система охранной и пожарной сигнализации	да

Новое строительство в локации

№	Адрес	Наименование	Мера	Процент готовности	Софинансирование				ФАИП (руб.)	ИК (руб.)	РЖС (руб.)
					Собственные средства (руб.)	Федеральный бюджет (руб.)	Региональный бюджет (в т.ч. местный) (руб.)	Частные средства (руб.)			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Незавершенное строительство в локации

№	Адрес	Наименование	Мера	Процент готовности	Объем вложенных средств (руб.)	Стоимость завершения строительства (руб.)
-	-	-	-	-	-	-

Иные значимые особенности локации

Карта локации



Используемые объекты недвижимого имущества (кроме земельных участков)

№	Наименование	Адрес	Вид права	Мера	Функции	Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)	Фактические доходы от использования объекта недвижимого имущества (руб. в год)	Оформление прав
1	Здание учебного корпуса Петрозаводской государственной консерватории имени А.К.Глазунова, концертный зал	Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16	Объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения)	5555,0 кв.м (Площадной)	Административное 308,80 Жилищный фонд 0,00 Спортивно-оздоровительное 0,00 Учебное, учебно-научное, научное, инновационное 2890,10 Вспомогательное 1753,80 Культурно-просветительское 450,10 Производственное 0,00 Лечебно-санитарное 0,00 Общественного питания 152,20 Торговое 0,00 Другое: 0,00	10 683 878,00	15 282 330,00	ТИ: оформлено РФИ: оформлено ПСРФ: оформлено ПОУ(ХВ): оформлено
			ИТОГО:	Площадные объекты (м ²): 5555,00	Административное 308,80 Жилищный фонд 0,00 Спортивно-оздоровительное 0,00 Учебное, учебно-научное, научное,	10 683 878,00	15 282 330,00	

		инновационное 2890,10 Вспомогательное 1753,80 Культурно-просветительское 450,10 Производственное 0,00 Лечебно-санитарное 0,00 Общественного питания 152,20 Торговое 0,00 Другое 0,00			
--	--	--	--	--	--

Используемые земельные участки

№	Адрес	Вид права	Площадь (м ²)	Расходы (руб. в год)	Категория земель	Разрешенное использование (назначение)	Кадастровый номер	Перечень расположенных на участке объектов	Оформление прав
1	Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д. 16	Постоянное (бессрочное) пользование	3241.0	37674,00	Земли населенных пунктов	Для эксплуатации здания консерватории	10:01:03 01 14:016	Здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16, 5555.0 кв.м	ТИ: оформлено РФИ: оформлено ПСРФ: оформлено П(Б)ПП: оформлено
2	Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д. 16	Постоянное (бессрочное) пользование	2371.0	27561,00	Земли населенных пунктов	Для строительства концертного зала в виде пристройки к зданию учебного корпуса	10:01:0030114:77	здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16, 5555.0 кв.м	ТИ: оформлено РФИ: оформлено ПСРФ: оформлено П(Б)ПП: оформлено
ИТОГО:			5612,00	65235,00					

Детализация объектов недвижимого имущества в локации

1. Объект недвижимого имущества «здание учебного корпуса консерватории, концертный зал»:

Адрес:

Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16

Вид права:

объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения)

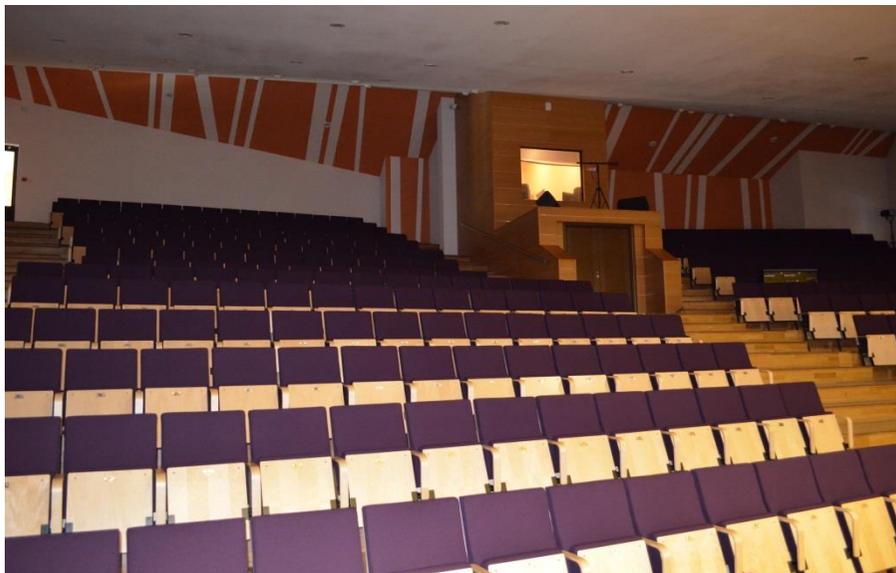
Мера:

5555,0 кв.м (Площадной)

Признан объектом культурного наследия:

нет





Год постройки:

учебный корпус — 1967 г. Постройки с концертным залом — 2011 г.

Площадь застройки земельного участка под объектом (пятно застройки):

2372,50

Процент износа:

16,00%

Оснащение автоматической пожарной сигнализацией:

требуется: оснащено полностью

Доступность объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

нет

Общая потребность в капитальном ремонте

№	Краткое описание работ	Обоснование необходимости	Стоимость мероприятий (руб.)	Площадь проведения работ (м ²)
-				

Общая потребность в текущем ремонте

№	Краткое описание работ	Обоснование необходимости	Стоимость мероприятий (руб.)	Площадь проведения работ (м ²)
-				

Общая потребность в дополнительном оборудовании

№	Наименование оборудования	Количество единиц	Стоимость (руб.)	Обоснование необходимости
1	Рояль "Steinway"	2.0	12 000 000,00	Организация качественного учебного процесса

Использование объекта недвижимого имущества (м, м², м³)

Для осуществления основной деятельности	Передано во временное пользование сторонним организациям				Проводится ремонт и (или) реконструкция	Не используется	
	Всего	В том числе на основании договоров аренды	В том числе на основании договоров безвозмездного пользования	В том числе без оформления права пользования		Всего	В том числе в связи с аварийным состоянием
5555,00	54,00	54,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Текущие проблемы объекта недвижимого имущества

№	Проблема	Описание	Характеристика	Стоимость решения (руб.)	Стоимость решения по предписаниям (руб.)	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1	Невыполнение требований по энергосбережению (согласно	Обучение персонала и студентов экономии	Электроэнергия, тепловая энергия, холодная вода	0,00	0,00	1 января 2015 г.	31 декабря 2016 г.

	261-ФЗ)	энергоресурсов					
2	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Устройство лифтов	Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет	5 000 000,00	0,00	1 января 2016 г.	31 декабря 2017 г.
3	Потребность в дополнительном оборудовании	Рояль "Стенвей" в количестве 2(двух)	Сумма стоимости оборудования (руб.) — 12 000 000.0	12 000 000,00	0,00	1 января 2015 г.	31 декабря 2016 г.

Текущие проблемы локации

№	Проблема	Описание	Характеристика	Стоимость решения (руб.)	Стоимость решения по предписаниям (руб.)	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1	Невыполнение требований по энергосбережению (согласно 261-ФЗ)			0,00	0,00	2015-01-01	2016-12-31
2	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проблема решается за счет объекта	Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет	0,00	0,00	2015-01-01	2016-12-31
3	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья			5 000 000,00	0,00	2016-01-01	2017-12-31
4	Потребность в дополнительном оборудовании			12000 000,00	0,00	2015-01-01	2016-12-31

2) Локация «общежитие»

Тип локации:

кампус (земельный участок с комплексом учебно-лабораторных, административных и жилых зданий)

Общая характеристика локации

№ п/п	Наименование параметра	Значение
1	Количество объектов недвижимого имущества (из них: площадных)	(1) (1)

2	Площадь всех объектов недвижимого имущества (м ²)	7530,70
3	Количество земельных участков	1
4	Площадь земельных участков (га)	0,38
5	Площадь незастроенных земельных участков	2664,00
6	Количество объектов, признанных культурным наследием (ед. (м ²))	0 (0,00)
7	Количество объектов не оснащенных для перемещения лиц с ограниченными возможностями	1
8	Количество объектов, не оснащённых автоматической пожарной сигнализацией	0
9	Количество объектов, требующих проведение текущего ремонта	0
10	Количество объектов, требующих проведение капитального ремонта	1
11	Количество объектов, требующих проведения мероприятий по повышению энергоэффективности	1
12	Количество объектов, требующих оснащения дополнительным оборудованием	0
13	Количество объектов незавершенного строительства	0

Среднее количество посещений в рабочий день (чел.)

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Количество посещений в день	550	400	550	550	550	550	200	100	550	550	550	550
Среднее количество посещений в год	470											

Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в локации (шт.): 13

Количество персональных компьютеров, постоянно размещенных в локации (шт.): 4

Наличие подключения к сети Интернет: да

Наличие свободно доступного беспроводного доступа к сети Интернет в локации: да

Доступность локации для лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет

Наличие мест для стоянки машин в локации: 11-50 машино-мест

Доля от общего объема финансово-хозяйственной деятельности в локации за отчетный период

Доля выполнения государственного задания с использованием ресурсов локации: 0,0000000 млн руб. (0,00% от общего объема государственного задания)

Доля внебюджетных доходов, привлеченных с использованием ресурсов локации: 6,5360840 млн руб. (29,00% от общего объема доходов от внебюджетной деятельности)

Наличие централизованной охраны в локации

Система видеонаблюдения	да
Система контроля допуска с электронными пропусками	да
Пункты охраны	да
Централизованная система охранной и пожарной сигнализации	да

Новое строительство в локации

№	Адрес	Наименование	Мера	Процент готовности	Софинансирование				ФАИП (руб.)	ИК (руб.)	РЖС (руб.)
					Собственные средства (руб.)	Федеральный бюджет (руб.)	Региональный бюджет (в т.ч. местный) (руб.)	Частные средства (руб.)			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Незавершенное строительство в локации

№	Адрес	Наименование	Мера	Процент готовности	Объем вложенных средств (руб.)	Стоимость завершения строительства (руб.)
-	-	-	-	-	-	-

Иные значимые особенности локации:

Карта локации



Используемые объекты недвижимого имущества (кроме земельных участков)

№	Наименование	Адрес	Вид права	Мера	Функции	Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)	Фактические доходы от использования объекта недвижимого имущества (руб. в год)	Оформление прав
1	Общежитие	Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 1 Б	Объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения)	7530,7 кв.м. (Площадной)	Административное 36,80 Жилищный фонд 3564,30 Спортивно-оздоровительное 158,00 Учебное, учебно-научное, научное, инновационное 276,60 Вспомогательное 3431,70 Культурно-просветительское 0,00 Производственное 0,00 Лечебно-санитарное 0,00 Общественного питания 63,20 Торговое 0,00 Другое 0,00	7 317 307,00	6 536 084,00	ТИ: оформлено РФИ: оформлено ПСРФ: оформлено ПОУ(ХВ): оформлено
ИТОГО:				Площадные объекты (м ²): 7530,70	Административное 36,80 Жилищный фонд 3564,30 Спортивно-	7 317 307,00	6 536 084,00	

		оздоровительное 158,00 Учебное, учебно-научное, научное, инновационное 276,60 Вспомогательное 3431,70 Культурно-просветительское 0,00 Производственное 0,00 Лечебно-санитарное 0,00 Общественного питания 63,20 Торговое 0,00 Другое 0,00			
--	--	---	--	--	--

Используемые земельные участки

№	Адрес	Вид права	Площадь (м ²)	Расходы (руб. в год)	Категория земель	Разрешенное использование (назначение)	Кадастровый номер	Перечень расположенных на участке объектов	Оформление прав
1	Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, д. 1 Б	Постоянное (бессрочное) пользование	3775.0	5997,00	Земли населенных пунктов	Для эксплуатации здания общежития	10:01:0030113:14	Общежитие, 0001020002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская ,1 Б, 7530.7 кв.м	ТИ: оформлено РФИ: оформлено ПСРФ: оформлено П(Б)ПП: оформлено
ИТОГО:			3775,00	5997,00					

Детализация объектов недвижимого имущества в локации

1. Объект недвижимого имущества «общежитие»:

Адрес:

Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 1 Б

Вид права:

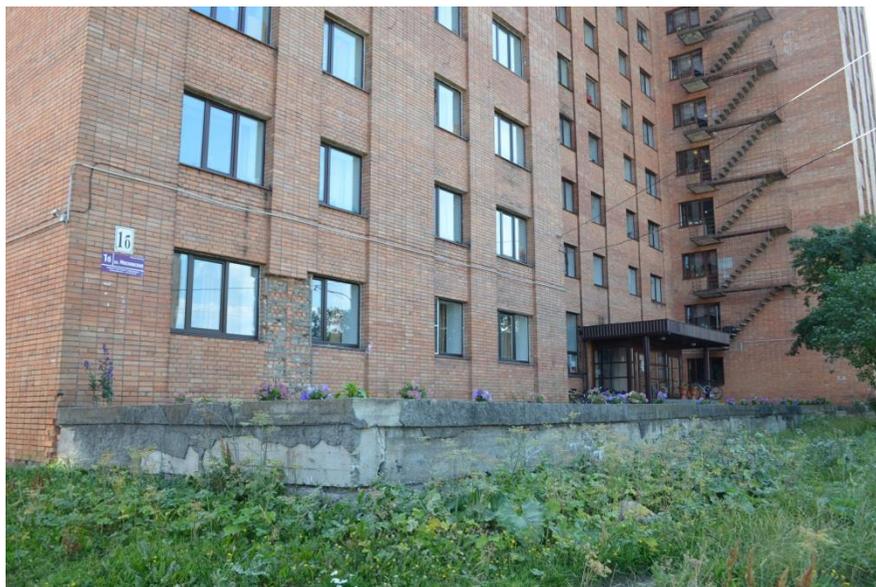
объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения)

Мера:

7530,7 кв.м (Площадной)

Признан объектом культурного наследия:

нет





Год постройки:
общежитие – 1973 г.

Площадь застройки земельного участка под объектом (пятно застройки):
1111,00

Процент износа:
32,00%

Оснащение автоматической пожарной сигнализацией:
требуется: оснащено полностью

Доступность объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья:
нет

Общая потребность в капитальном ремонте

№	Краткое описание работ	Обоснование необходимости	Стоимость мероприятий (руб.)	Площадь проведения работ (м ²)
1	Отделка фасадов керамогранитом, остекление лоджий алюминиевым профилем, металлическое ограждение кровли и благоустройство территории	Здание 1973 года постройки. Проведен ремонт внутренней части общежития. Требуется ремонт фасадов и благоустройство территории. Причины: разрушение кирпичной кладки, нарушения целостности кирпича, отсутствие ограждения кровли, разрушение асфальтового покрытия и бортового камня	36 284 390,00	7 530,70

Общая потребность в текущем ремонте

№	Краткое описание работ	Обоснование необходимости	Стоимость мероприятий (руб.)	Площадь проведения работ (м ²)
-	-	-	-	-

Общая потребность в дополнительном оборудовании

№	Наименование оборудования	Количество единиц	Стоимость (руб.)	Обоснование необходимости
-	-	-	-	-

Использование объекта недвижимого имущества (м, м², м³)

Для осуществления основной деятельности	Передано во временное пользование сторонним организациям				Проводится ремонт и (или) реконструкция	Не используется	
	Всего	В том числе на основании договоров аренды	В том числе на основании договоров безвозмездного пользования	В том числе без оформления права пользования		Всего	В том числе в связи с аварийным состоянием
7530,70	17,50	17,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Текущие проблемы объекта недвижимого имущества

№	Проблема	Описание	Характеристика	Стоимость решения (руб.)	Стоимость решения по предписаниям (руб.)	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1	Невыполнение требований по энергосбережению (согласно 261-ФЗ)	Обучение служащих и проживающих экономии энергоресурсов	Электроэнергия	0,00	0,00	1 января 2015 г.	31 декабря 2016 г.
2	Потребность в текущем / капитальном ремонте	Обшивка фасадов керамогранитом, остекление лоджий, установка ограждения на крыше	Число мероприятий по капитальному ремонту – 1 Число мероприятий по текущему ремонту – 0	35784390,00	0,00	1 января 2015 г.	31 декабря 2016 г.
3	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Устройство пандуса	Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет	500000,00	0,00	1 января 2015 г.	31 декабря 2016 г.

Текущие проблемы локации

№	Проблема	Описание	Характеристика	Стоимость решения (руб.)	Стоимость решения по предписаниям (руб.)	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1	Невыполнение требований по энергосбережению (согласно 261-ФЗ)			0,00	0,00	2015-01-01	2016-12-31
2	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проблема решается за счет объекта	Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет	0,00	0,00	2015-01-01	2016-12-31
3	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья			500 000,00	0,00	2015-01-01	2016-12-31
4	Потребность в текущем / капитальном ремонте			35 784 390,00	0,00	2015-01-01	2016-12-31

2. Локация «арендуемые помещения для учебного процесса театрального отделения»**Тип локации:**

часть здания (комната, квартира и др.)

Общая характеристика локации

№ п/п	Наименование параметра	Значение
1	Количество объектов недвижимого имущества (из них: площадных)	(0) (0)
2	Площадь всех объектов недвижимого имущества (м ²)	0,00
3	Количество земельных участков	0
4	Площадь земельных участков (га)	0,00
5	Площадь незастроенных земельных участков	0,00
6	Количество объектов, признанных культурным наследием (ед. (м ²))	0 (0,00)
7	Количество объектов, не оснащенных для перемещения лиц с ограниченными возможностями	0
8	Количество объектов, не оснащённых автоматической пожарной сигнализацией	0
9	Количество объектов, требующих проведения текущего ремонта	0
10	Количество объектов, требующих проведения капитального ремонта	0
11	Количество объектов, требующих проведения мероприятий по повышению энергоэффективности	0
12	Количество объектов, требующих оснащения дополнительным оборудованием	0
13	Количество объектов незавершенного строительства	0

Среднее количество посещений в рабочий день (чел.)

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Количество посещений в день	27	27	10	15	27	27	0	0	27	27	27	27
Среднее количество посещений в год	20											

Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в локации (шт.): 10

Количество персональных компьютеров, постоянно размещенных в локации (шт.): 2

Наличие подключения к сети Интернет: да

Наличие свободно доступного беспроводного доступа к сети Интернет в локации: нет

Доступность локации для лиц с ограниченными возможностями здоровья: да

Наличие мест для стоянки машин в локации: 1-10 машино-мест

Доля от общего объема финансово-хозяйственной деятельности в локации за отчетный период

Доля выполнения государственного задания с использованием ресурсов локации: 6,9874850 млн руб. (5,00% от общего объема государственного задания)
--

Доля внебюджетных доходов, привлеченных с использованием ресурсов локации: 0,0000000 млн руб. (0,00% от общего объема доходов от внебюджетной деятельности)

Наличие централизованной охраны в локации

Система видеонаблюдения	нет
Система контроля допуска с электронными пропусками	нет
Пункты охраны	да
Централизованная система охранной и пожарной сигнализации	да

Новое строительство в локации

№	Адрес	Наименование	Мера	Процент готовности	Софинансирование				ФАИП (руб.)	ИК (руб.)	РЖС (руб.)
					Собственные средства (руб.)	Федеральный бюджет (руб.)	Региональный бюджет (в т.ч. местный) (руб.)	Частные средства (руб.)			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

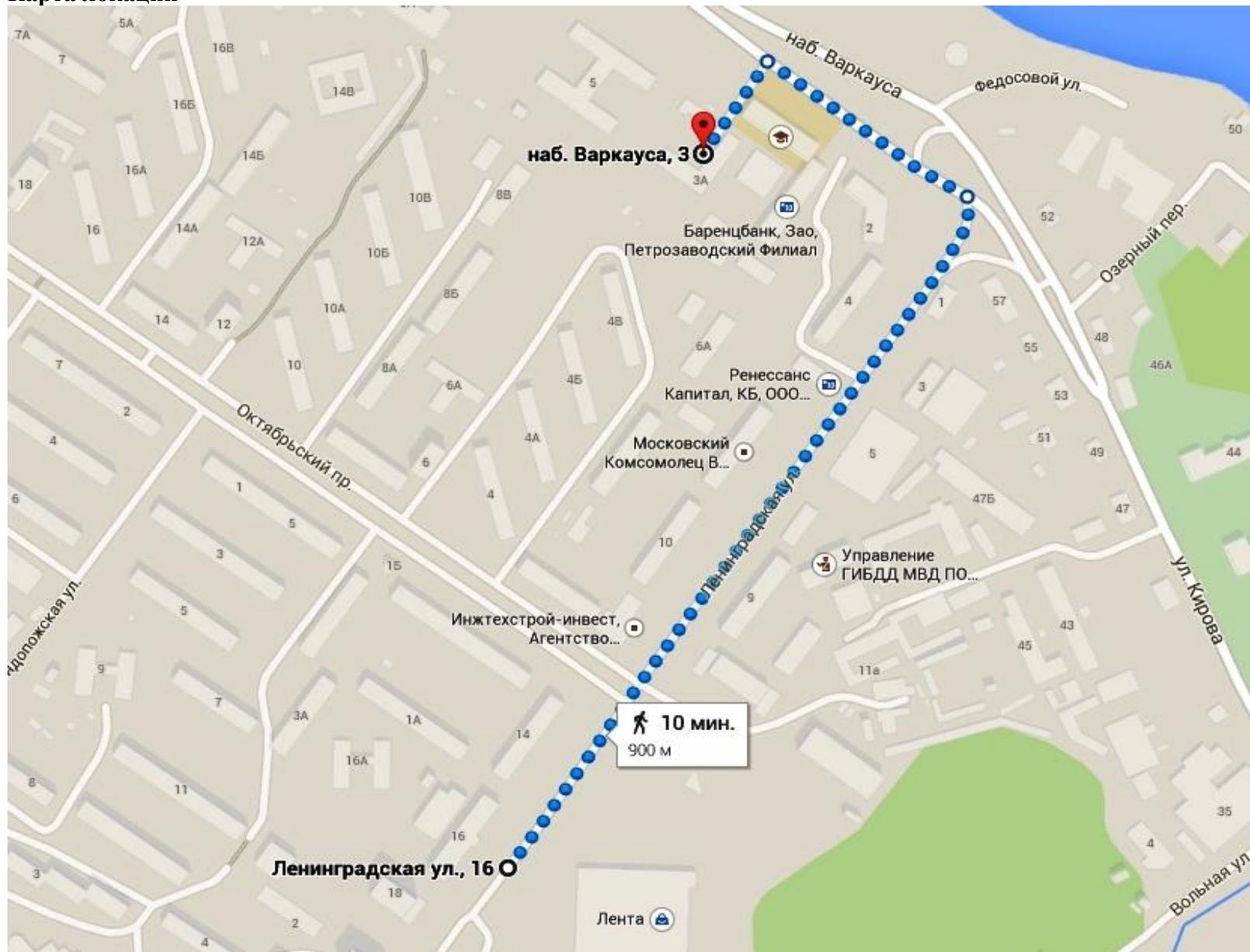
Незавершенное строительство в локации

№	Адрес	Наименование	Мера	Процент готовности	Объем вложенных средств (руб.)	Стоимость завершения строительства (руб.)
-						

Иные значимые особенности локации:

арендатор не имеет права вносить неотделимые изменения в существующие помещения, так как помещения принадлежат другому собственнику.

Карта локации



Используемые объекты недвижимого имущества (кроме земельных участков)

№	Наименование	Адрес	Вид права	Мера	Функции	Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)	Фактические доходы от использования объекта недвижимого имущества (руб. в год)	Оформление прав
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Используемые земельные участки

№	Адрес	Вид права	Площадь (м ²)	Расходы (руб. в год)	Категория земель	Разрешенное использование (назначение)	Кадастровый номер	Перечень расположенных на участке объектов	Оформление прав
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Текущие проблемы локаций

№	Проблема	Описание	Характеристика	Стоимость решения (руб.)	Стоимость решения по предписаниям (руб.)	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
-	-	-	-	-	-	-	-

Транспортная схема локаций организации

Всего локаций, относящихся к головной организации	3
Число возможных путей между этими локациями	6
Количество локаций в доступности «1»	1
Количество локаций в доступности «2»	0
Количество локаций в доступности «3»	0
Количество локаций в доступности «4»	0
Имущество не считается разрозненным	

	Локация 1	Локация 2	Локация 3
Локация 1	-	1	1
Локация 2	1	-	1
Локация 3	1	1	-

3. Результаты анализа соответствия качества имущественного комплекса реализуемым образовательным и научным программам

Текущие проблемы локаций

№	Проблема	Ссылка	Стоимость решения (руб.)	Стоимость решения по предписаниям (руб.)	Сроки реализации	
					Дата начала	Дата окончания
1	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Объект недвижимого имущества: здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16, 5555.0 кв.м Объект недвижимого имущества: общежитие, 0001020002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 1 Б, 7530.7 кв.м	5500000.0	0	2015-01-01	2017-12-31
2	Потребность в дополнительном оборудовании	Объект недвижимого имущества: здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16, 5555.0 кв.м	12000000.0	0	2015-01-01	2016-12-31
3	Потребность в текущем / капитальном ремонте	Объект недвижимого имущества: общежитие, 0001020002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 1 Б, 7530.7 кв.м	35784390.0	0	2015-01-01	2016-12-31
4	Невыполнение требований по энергосбережению	Объект недвижимого имущества: здание учебного Корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская,	0	0	2015-01-01	2016-12-31

	(согласно 261-ФЗ)	д.16, 5555.0 кв.м Объект недвижимого имущества: общежитие, 0001020002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 1 Б, 7530.7 кв.м				
5	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Локация: учебный корпус консерватории с концертным залом Локация: общежитие	0	0	2015-01-01	2016-12-31

Стратегические проблемы локаций

№	Проблема	Описание	Характеристика	Стоимость решения (руб.)	Стоимость решения по предписаниям (руб.)	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1	Существующий дефицит учебно-лабораторных корпусов	Реконструкция		135 000 000,00	0,00	2016-01-01	2017-12-31

4. Предложения по модернизации имущественного комплекса

«Развитие кампуса»

Выбор концепции обусловлен тем, что имеется проблема дефицита площадей. Локации кампуса не требуется, так как действующая инфраструктура учреждения культуры находится вблизи консерватории.

5. Модель реализации предложений и ожидаемый результат

5.1. Модель реализации программы

№	Проблема	Способ решения	Механизм решения	Ссылки на объекты	Вовлекаемое имущество	Источники финансирования (руб.)				Баланс денежных средств (руб.)		Площадь вовлекаемого имущества (м ²)	Площадь модернизированного объекта (м ²)
						Средства от приносящей доход деятельности	Федеральный бюджет	Региональный / местный бюджет	Частные средства	Поступления	Платежи		
1	Потребность в дополнительном оборудовании	Закупка оборудования	Договор	Объект недвижимого имущества: здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинград-	Объект недвижимости используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения): здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинград-	0	12 000 000.0	0	0	0	12 000 000.0	5555.0 зем.уч.: 0	5555.0

				ская, д.16, 5555.0 кв.м									
2	Существующий дефицит учебно-лабораторных корпусов	Реконструкция (надстройка шестого этажа)	Участие в федеральной адресной инвестиционной программе	Организация	Объект недвижимости, используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения): здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16, 5555.0 кв.м	0	140 000 000.0	0	0	0	140 000 000.0	5555.0 зем.уч.: 0	7089.0
3	Недостаточная доступность для лиц с ограничен-	Обеспечить / оснастить ()	Договор	Объект недвижимого имущества:	Объект недвижимости используемый на праве	0	500 000.0	0	0	0	500 000.0	7530.7 зем.уч.: 0	7530.7

	ными возможностями здоровья			обще- житие, 0001020 002, Респу- блика Карелия, г. Петро- заводск, ул. Мос- ковская , 1 Б, 7530.7 кв.м	оператив- ного управления (хозяйст- венного ведения): общежитие, 0001020002 Республика Карелия, г. Петроза- водск, ул. Московская 1 Б, 7530.7 кв.м								
4	Потребность в текущем / капитальном ремонте	Проведение ремонта	Дого- вор	Объект недвижи- мого иму- щества: общежи- тие, 0001020 002, Респу- блика Карелия, г. Петроза- водск, ул. Москов- ская ,1 Б, 7530.7	Объект недвижи- мости используе- мый на праве оператив- ного управления (хозяйст- венного ведения): общежитие, 0001020002Репу- блика Карелия, г. Петроза- водск, ул. Московская 1 Б, 7530.7 кв.м	0	35 784 390.0	0	0	0	35 784 390.0	7530.7 зем.уч.: 0	7530.7

				кв.м									
5	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Иное (решение проблемы за счет объекта)	Другое предложение	Локация: общежитие Локация: учебный корпус консерватории с концертным залом	земельный участок: Российская Федерация, Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Московская д. 1 Б земельный участок: Российская Федерация, Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Ленинградская, д. 16	0	5 500 000	0	0	0	5 500 000	5555 7530.7 зем.уч.: 0	5555 7530.7
6	Невыполнение требований по энергосбережению (согласно 261-ФЗ)	Проведение мероприятий по повышению энергосбережения	Другое предложение	Объект недвижимого имущества: общежитие, 0001020 002, Республика	Объект недвижимости используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения):	0	0	0	0	0	0	0 зем.уч.: 0	0

			Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская, 1Б, 7530.7 кв.м. Объект недвижимого имущества: здание учебного корпуса консерватории, концертный зал, 0001010001 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.16, 5555.0 кв.м. Объект недвижимости используемый на праве оперативного управления (хозяйственного ведения): общежитие, 0001020002 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Московская,										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					1 Б, 7530.7 кв.м								
7	Недостаточная доступность для лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Реконструкция (устройство лифтов, обеспечение доступа в здание лицам с ограниченными возможностями здоровья)	Участие в федеральной ад-рес-ной ин-вес-тици-онной прог-рам-ме	Объект недви-жимого имуще-ства: здание учеб-ного корпуса консер-ватории, концерт-ный зал, 0001010 001, Респу-блика Карелия, г. Петро-заводск, ул. Ле-нинград-ская, д.16, 5555.0 кв.м	Объект недви-жимости, использу-емый на праве оператив-ного управления (хозяйст-венного ведения): здание учебного корпуса консервато-рии, концерт-ный зал, 0001010001 Республика Карелия, г. Петроза-водск, ул. Ленинград-ская, д.16, 5555.0 кв.м	0	5 000 000.0	0	0	0	5 000 000.0	5555.0 зем.уч.: 0	7089.0

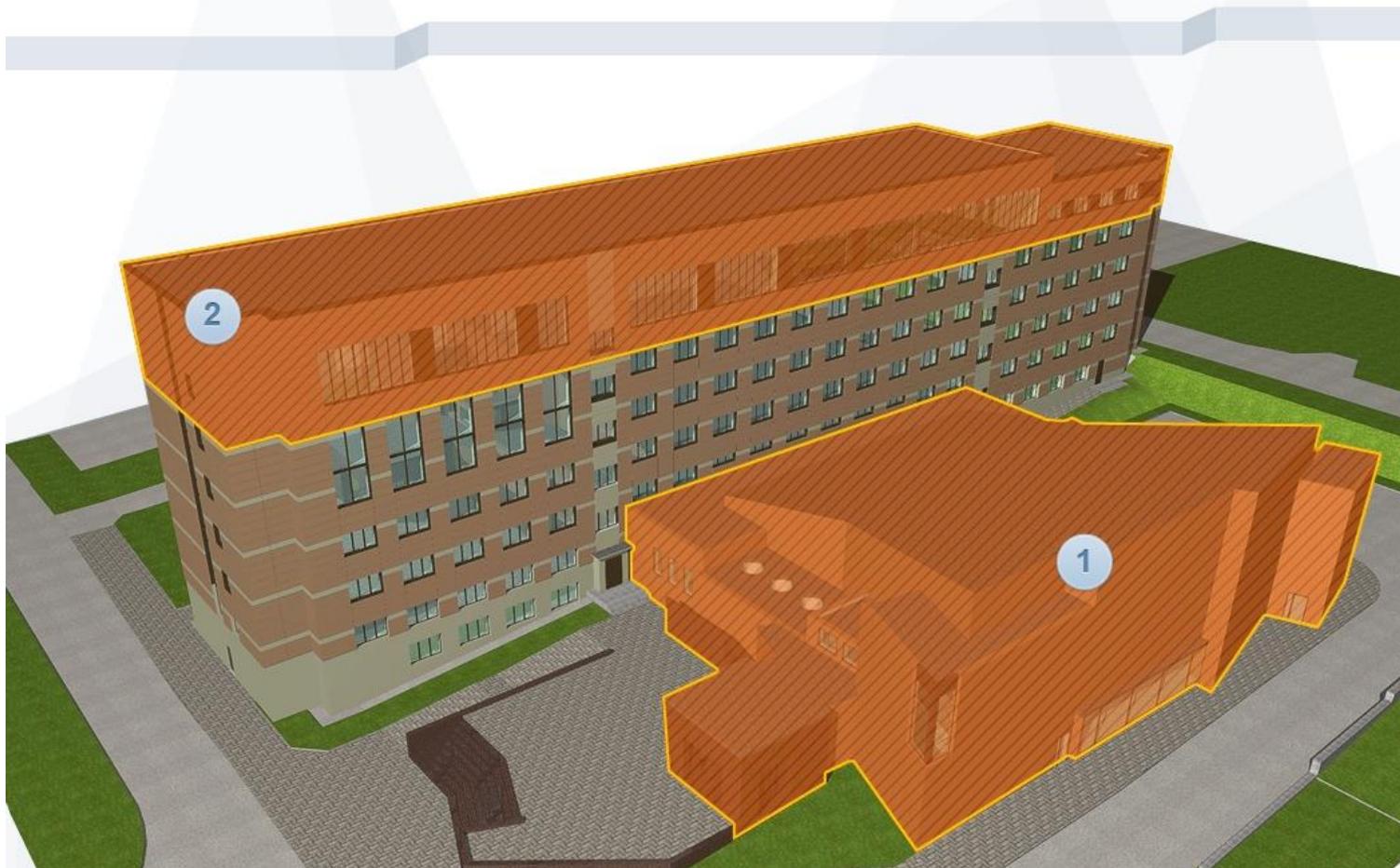
Дополнительные предложения по использованию имущественного комплекса

№	Механизм решения	Ссылка на объект	Площадь модернизированного объекта (м ²)	Описание проблемы
-	-	-	-	-

Перспективное видение здания консерватории

Реконструкция здания Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова

[Перейти на сайт консерватории](#)



Надстройка (2) над учебным корпусом, где будут расположены оперная студия, спортивный зал, библиотека

Реконструкция здания Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова

[Перейти на сайт консерватории](#)

[на главную](#)

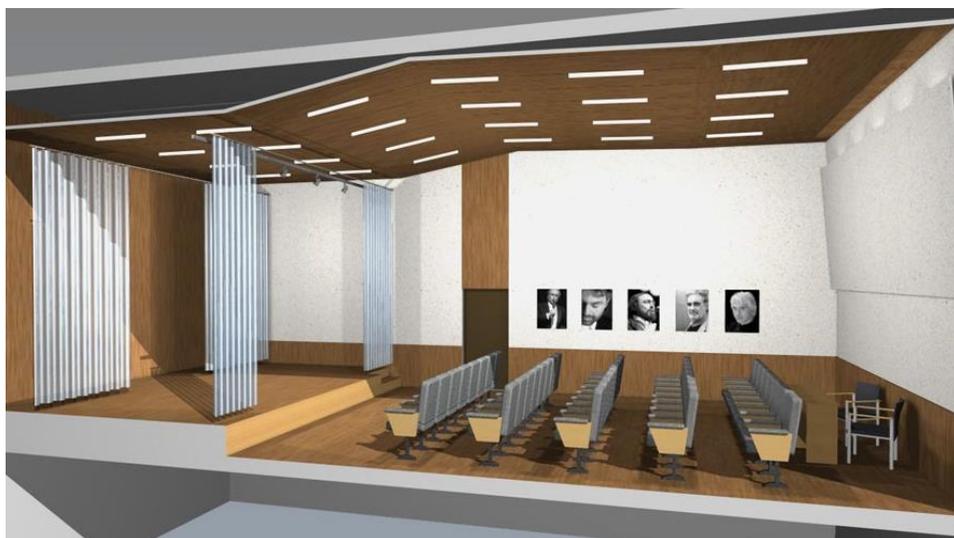
Надстройка 6 этажа

[описание проекта](#)

[дизайн-проект](#)

схема

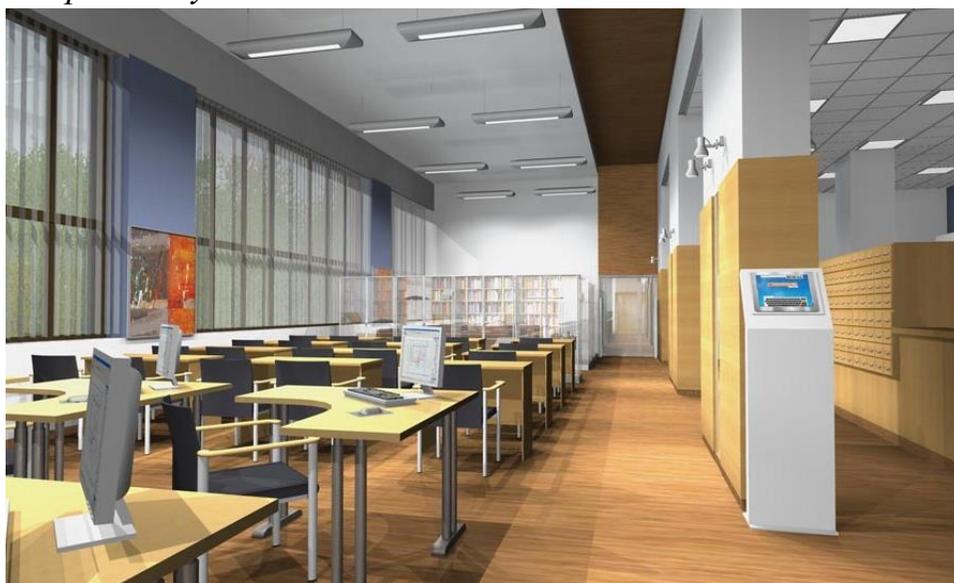




Оперная студия



Спортивный зал



Библиотека



Входной ареал

Раздел III
Обеспечение доступности маломобильных групп населения (МГН)
в учреждения консерватории

Наименование	Обеспечение доступности МГН, способ решения	Описание	Сроки	Стадия выполнения
Учебный корпус	При реконструкции здания учебного корпуса Петрозаводской государственной консерватории имени А.К. Глазунова	Установка лифтов, оборудование туалетов, устройство пандусов	01.01.2015–31.12.2017	Проектно-сметная документация проходит государственную экспертизу
Учебный корпус Общежитие	Договор №18/09/14 от 12.11.2014	Покупка подъемника лестничного универсального мобильного «ПУМА-УНИ-130». Подъемник «ПУМА-УНИ-130» предназначен для преодоления лестниц человеком с ограничением жизнедеятельности находящимся в кресле-коляске, при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя	Декабрь 2014 г.	Объявлен конкурс
Общежитие	Договор на капитальный ремонт общежития	Устройство пандуса во входной зоне, благоустройство территории	01.01.2015–31.12.2016	Проектно-сметная документация находится на рассмотрении в Росгосэкспертизе

Раздел IV
Повышение квалификации преподавателей
и сотрудников консерватории

Успехи развития консерватории определяются качеством научно-педагогических и управленческих кадров. Переход на многоуровневую систему

подготовки, а также акцент на непрерывность образования и совместимость разных уровней и организационных структур требуют пересмотра методологических, организационных, психологических, педагогических основ проектирования инновационного образовательного процесса в системе повышения квалификации преподавателей и сотрудников консерватории.

Повышение квалификации выступает в качестве важнейшего критерия и инструмента деловой карьеры преподавателя и руководителя консерватории. Особое место отводится в данном вопросе повышению квалификации преподавателя. Должностные перемещения, установление соответствующего размера заработной платы находятся в прямой зависимости от результатов повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателя. В современных условиях, когда быстро изменяются содержание и характер профессиональной деятельности, влекущее за собой изменение технологий профессионально-педагогической деятельности преподавателя, необходима устойчивая компетентность преподавателя, готовность к профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности вуза, развиваемая им в процессе повышения квалификации и самообразования. **Таким образом, повышение квалификации является служебной обязанностью каждого преподавателя и должно непрерывно осуществляться в течение всей трудовой деятельности в консерватории.**

Под дополнительным профессиональным образованием (повышением квалификации) преподавателей понимается целенаправленное непрерывное повышение их профессиональных знаний и совершенствование педагогического мастерства. Повышение квалификации предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения и означает целенаправленный процесс обучения, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся.

Дополнительное профессиональное образование преподавателей осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в образовательных

учреждениях и конкретно в консерватории, прохождения стажировки в концертных организациях и творческих вузах, участия в работе тематических и проблемных семинаров, организуемых кафедрами или факультетами консерватории.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности. Периодичность прохождения специалистами повышения квалификации устанавливается ректором консерватории.

Повышение квалификации в консерватории включает в себя следующие виды обучения:

– краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам исполнительского мастерства и педагогической деятельности, которое проводится в консерватории и заканчивается сдачей соответствующей работы, предусмотренной планом повышения квалификации;

– тематические и проблемные семинары (не менее 72 часов) по научным, творческим, управленческим и другим вопросам, необходимым с целью улучшения качества образования и роста профессиональной деятельности;

– длительное (свыше 100 часов) обучение преподавательского состава иностранному (английскому) языку.

Независимо от вида обучения важнейшей составляющей системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей являются инновационные образовательные программы. Они представляют собой совокупность учебных планов, программ дисциплин и иных учебно-методических материалов и определяют цели и задачи, структуру и содержание, методы и технологии инновационного образовательного процесса, направленного на

повышение уровня профессионально-педагогической квалификации преподавателя. Программы повышения квалификации должны не столько давать «знания» в информирующем ключе, сколько создавать условия для формирования компетентности конкретного педагога.

Предметная область повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников консерватории

- I. Совершенствование профессионального мастерства
- II. Высшее образование. Педагогика и психология высшей школы
- III. Экономика образования и управление образованием
- IV. Корпоративная культура и этика делового общения
- V. Иностранный язык
- VI. Информационные технологии

Тематика обучения

Краткосрочные курсы для преподавателя и руководителей консерватории (до 72 часов):

«Музыкальное искусство в современном мире: традиции и инновации»

«Мастер-классы ведущих музыкантов»

«Актуальные проблемы высшего музыкального образования на современном этапе»

«Инновационные образовательные технологии и их реализация в современном музыкальном образовании»

«Современные подходы к формированию и развитию профессиональных компетенций студентов и преподавателей вуза»

«Информационное обеспечение учебного процесса»

«Психология и педагогика высшей школы»

«Информатизация учебного процесса (активные методы обучения)»

«Информационное обеспечение управления»

«Управление кафедрой вуза»

«Управление вузом»

«PR-технологии в обеспечении образовательного процесса»

«Правовые основы деятельности образовательного учреждения»

«Управление внеаудиторной работой в современном вузе»

«Стратегический менеджмент и управление проектами»

Семинары по направлениям:

проектная деятельность

управление персоналом

личная эффективность

информационные технологии

Длительные курсы (более 100 часов):

«Технологии профессиональной коммуникации (английский язык), 1 этап»

«Технологии профессиональной коммуникации (курс академического английского языка), 2 этап»

«Методика подготовки и проведение лекции на иностранном языке, 3 этап»

Раздел V
Приобретение музыкальных инструментов
для организации учебного процесса

№ пп	Музыкальные инструменты		Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1	Синтезатор Yamaha motif xf6	шт.	1	156 000,00	156 000,00
2	Электрогитара Yamaha AES-1500 (PSW)	шт.	1	108 000,00	108 000,00
3	Бас-гитара Fender American	шт.	1	134 400,00	134 400,00

	Deluxe Precision Bass				
4	Туба "В" BBb tuba model 87 (Miraphone)	шт.	1	528 000,00	528 000,00
5	Туба "F" Melton F - Tuba 46 ("Melton")	шт.	1	480 000,00	480 000,00
6	Кабинетный рояль "Bechstein", артикул В-160	шт.	18	2 160 000,00	38 880 000,00
7	Салонный рояль "Bechstein", артикул В-190	шт.	6	3 000 000,00	18 000 000,00
8	Пианино Petrof P125M1	шт.	14	480 000,00	6 720 000,00
9	Концертный рояль Steinway & Sons модель С-227	шт.	1	7 000 000,00	7 000 000,00
10	Арфа Camac Harps. Schola	шт.	1	1 000 000,00	1 000 000,00
11	Виолончель концертная Aubert Alexandre Lefrancois	шт.	1	720 000,00	720 000,00
12	Кофр для виолончели	шт.	1	18 000,00	18 000,00
13	Смычок для виолончели (4/4 из фернамбука круглого сечения)	шт.	1	18 000,00	18 000,00
14	Гусли клавишные концертные "Гергенс"	шт.	1	540 000,00	540 000,00
15	Балалайка секунда концертная	шт.	1	80 500,00	80 500,00
16	Балалайка альт концертная	шт.	1	82 800,00	82 800,00
17	Балалайка бас концертная	шт.	1	118 800,00	118 800,00
18	Балалайка контрабас концертная	шт.	1	150 000,00	150 000,00
19	Домра басовая концертная	шт.	2	118 800,00	237 600,00
20	Домра альтовая концертная	шт.	2	118 800,00	237 600,00
21	Струны для домры альтовой	КОМП ЛЕКТ	30	300,00	9 000,00
22	Струны для домры басовой	КОМП ЛЕКТ	30	540,00	16 200,00
23	Струны для балалайки секунда	КОМП ЛЕКТ	20	270,00	5 400,00
24	Струны для балалайки альт	КОМП ЛЕКТ	20	300,00	6 000,00
25	Струны для балалайки бас	КОМП ЛЕКТ	15	600,00	9 000,00
26	Струны для балалайки контрабас	КОМП ЛЕКТ	20	1 200,00	24 000,00
27	Гонг симфонический Paiste 26" Symphonic Gong	шт.	1	46 800,00	46 800,00
28	Колотушка для гонга 26"-30" Paiste Gong-Mallet M5	шт.	1	6 600,00	6 600,00
29	Стенд для гонга 24"/26" Paiste ST48326 Square Stand	шт.	1	17 500,00	17 500,00
30	Тарелка Sabian 20" ННХ Manhattan Jazz Ride	шт.	1	18 600,00	18 600,00
31	Треугольник Pearl PET-60	шт.	1	1 850,00	1 850,00

	Elite Concert Triangle 6"				
32	Треугольник Pearl PET-80 Elite Concert Triangle 8"	шт.	1	2 050,00	2 050,00
33	Тамбурин двухрядный Pearl PETM-20 Elite Concert Tambourine 10"	шт.	1	4 550,00	4 550,00
34	Держатель-прищепка для треугольника Pearl PTC-10 Triangle Clip	шт.	2	480,00	960,00
35	Маракасы Pearl PRM-20 Natural Hide Maracas	пара	1	3 250,00	3 250,00
36	Шейкер длинный Pearl PGA- 32 Hex Ganza	шт.	1	1 450,00	1 450,00
37	Стол для перкуссии Pearl PTT-1824W Trap Table 18"*24"	шт.	1	7 800,00	7 800,00
38	Бонго 6"/7" Pearl PWB- 67/518 Primero Wood Bongo	шт.	1	5 750,00	5 750,00
39	Бонго 7"/8,5" Pearl PWB- 100/511 Primero Wood Bongo	шт.	1	7 450,00	7 450,00
40	Стойка для бонго Pearl PB- 700 Bongo Stand	шт.	2	4 100,00	8 200,00
41	Чаймс Pearl PWCH-3220A Aluminum Windchimes 32- Bar	шт.	1	7 200,00	7 200,00
42	Держатель ковбелла для перкуSSIONного стола Pearl PTR-1824RC3 Single Post Adapter	шт.	1	1 050,00	1 050,00
43	Тарелки хай-хет Zildjian 14"К" Constantinople Hihats	пара	1	22 100,00	22 100,00
44	Тарелки хай-хет Zildjian 16"К" Constantinople Crash	пара	1	18 350,00	18 350,00
45	Клаве African LP 212R Exotic Wood	пара	1	20 550,00	20 550,00
46	Дерево из 14 колокольчиков LP 589	шт.	1	4 100,00	4 100,00
47	Многофункциональный рэк LP 372	шт.	1	4 550,00	4 550,00
48	Соединительный переходник Pearl AX-25L	шт.	1	1 850,00	1 850,00
49	Держатель ковбелла на обод бас барабана Pearl CA-100	шт.	1	1 500,00	1 500,00
50	Колокольчики профессиональные Yamaha Yg-1210 1/2 октавы f2-c5	шт.	1	63 000,00	63 000,00
51	Оркестровые тарелки Zildjian 16" classic orchestral selection	пара	1	20 900,00	20 900,00

52	Оркестровые тарелки Zildjian 18" A" classic orchestral selection-suspended	пара	1	14 150,00	14 150,00
53	Гуиро Pearl PFG-20 Fiberglass Combo Guiro	шт.	1	2 300,00	2 300,00
54	Грув Блокс LP 685	шт.	1	1 250,00	1 250,00
55	Клаве "Grenadilla" LP 261	шт.	1	1 200,00	1 200,00
56	Колокольчики Jingle bells Stagg MOB-9	шт.	1	300,00	300,00
57	Фруста (бич-хлопушка)	шт.	1	600,00	600,00
58	Рубель	шт.	1	950,00	950,00
59	Бубенцы	шт.	1	350,00	350,00
60	Сумка-рюкзак для тарелок 22" Zildjian Gig Cymbal Bag	шт.	1	3 150,00	3 150,00
61	Тарелки 10" A Zildjian Splash	шт.	1	6 750,00	6 750,00
62	Чехол для малого барабана Tama DBS 14 (4-6.5*14)	шт.	1	2 400,00	2 400,00
63	Сумка для стоек, на колесах Pearl PPB-KPHD38W	шт.	1	5 050,00	5 050,00
64	Барабанные палочки Tama O-214B	пара	1	350,00	350,00
65	Подставка для колокольчиков или ксилофона Yamaha YGS-70	шт.	1	6 000,00	6 000,00
66	Малый барабан концертный 14"*6,5" Yamaha CSM-1465A	шт.	1	41 400,00	41 400,00
67	Стойка высокая для концертного малого барабана Yamaha SS-745A	шт.	1	4 550,00	4 550,00
68	Стойка для тарелки Yamaha CZ-655(A)	шт.	2	3 750,00	7 500,00
Итого: объем финансирования на музыкальные инструменты					75 675 510,00

Раздел VI

Перечень традиционных конкурсов, фестивалей, конференций и проектов, организованных консерваторией

- ✓ Конкурс исполнителей на народных инструментах имени А. Репникова (проводится один раз в два года в апреле)
- ✓ Международный конкурс ансамблей музыкантов-исполнителей на духовых и ударных инструментах и инструментах эстрадного оркестра Программы "Серебряные звуки" (ежегодно в марте)

- ✓ Международный открытый юношеский конкурс пианистов Баренц-региона композитора Геннадия Вавилова (проводится один раз в два года в мае)
- ✓ Открытый смотр-конкурс молодых дирижеров оркестров русских народных инструментов (проводится один раз в два года в марте)
- ✓ Международный конкурс юных пианистов имени Фредерика Шопена (проводится один раз в два года в декабре)
- ✓ Международный конкурс органичных дуэтов ORGANO DUO имени В.А.Федермессера (проводится один раз в два года в мае)
- ✓ Всероссийский Открытый конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах (проводится один раз в два года в марте — апреле)
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс по курсу фортепиано для учащихся и студентов разных специальностей средних и высших музыкальных учебных заведений (проводится один раз в два года в конце февраля — начале марта)
- ✓ Международный фестиваль искусств "Белые ночи Карелии" (ежегодно с апреля по июнь)
- ✓ Международный музыкальный фестиваль «Онежская музыкальная зима» (проводится один раз в два года с октября по декабрь)
- ✓ Международный фестиваль PIANO DUO (проводится один раз в два года в мае)
- ✓ Международный фестиваль традиционной музыки «Истоки» (проводится один раз в два года в ноябре)
- ✓ Международный фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах "Серебряные звуки" (проводится один раз в два года в марте)
- ✓ Всероссийский открытый фестиваль-конкурс по камерному ансамблю и концертмейстерскому классу (проводится один раз в два года в марте)
- ✓ Конференция молодых исполнителей «Школа молодого ученого» (проводится один раз в год в мае)
- ✓ Всероссийский Открытый конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Музыкальная наука – будущее России» (проводится ежегодно с февраля по июнь)
- ✓ Электронный журнал «Музыкальный журнал Европейского Севера» (четыре выпуска в год)

Раздел VII

Ожидаемые результаты

Структурные изменения и переход консерватории на стратегическое планирование будут активно влиять на формирование социокультурной среды в регионе, укрепление духовно-нравственных основ у подрастающего поколения, вовлечение молодежи для участия в творческих проектах, расширение аудитории слушателей классической музыки.

Консерватория вместе с другими образовательными учреждениями высшего образования будет обеспечивать российское общество высококвалифицированными кадрами в сфере исполнительских искусств, способных реализовать свой научный и творческий потенциал в условиях инновационного развития России.

Будет сохранена многоуровневая система подготовки творческих кадров в области музыкального искусства. Консерватория сохранит свой научный и творческий потенциал, вновь обретет статус научно-методического и творческого центра для детских школ искусств и образовательных организаций среднего профессионального образования, расположенных на Северо-Западе России и в Республике Карелия в частности.

Консерватория станет Центром изучения музыкальной культуры Фенноскандии и Центром финно-угроведения, а также будет интегрирована в международное научно-образовательное пространство.

Раздел VIII

Обоснование стратегии развития

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

2. Указы Президента России: от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
3. Проект программы развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 год.
4. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 года».
5. Миронов В.В. Инновационное образование: Вызовы и решения.
6. Писаренко В.И. Инновационное развитие образовательных систем как основа модернизации высшего образования.